

**RESTITUZIONE**

**DATI INVALSI**

**ANNO 2018**

## ALCUNE DEFINIZIONI

### CHEATING

► INSIEME DI ANOMALIE CHE ALTERANO GLI ESITI DELLA PROVA. L'EFFETTO DEL CHEATING È MISURATO MEDIANTE UN INDICATORE PERCENTUALE CHE ESPRIME QUALE PARTE DEL PUNTEGGIO OSSERVATO È MEDIAMENTE DA ATTRIBUIRE ALLE PREDETTE ANOMALIE.

### ESCS

► L'ESCS È L'INDICE DI STATUS SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE. ESSO MISURA IL LIVELLO DEL BACKGROUND DELLO STUDENTE, CONSIDERANDO PRINCIPALMENTE IL TITOLO DI STUDIO DEI GENITORI, LA LORO CONDIZIONE OCCUPAZIONALE E LA DISPONIBILITÀ DI RISORSE ECONOMICHE.

**PROVA DI  
ITALIANO  
CLASSI SECONDE  
SP**



## Scuola Primaria - Classi SECONDE

### Tavola 1A - Punteggi Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 51,5 (5)	Punteggio Centro 52,4 (5)	Punteggio Italia 50,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412043790201	73,5	100,0	233,8				83,6	12,2
412043790202	54,5	90,0	197,3				54,9	0,8
412043790203	56,1	100,0	199,7				56,5	0,8
RMIC8FZ002	61,9	97,0	211,3				65,8	4,9

**ITALIANO**  
**DISTRIBUZIONE STUDENTI**  
**PER LIVELLO DI**  
**APPRENDIMENTO**  
**CLASSI SECONDE SP**

**Scuola Primaria - Classi SECONDE**











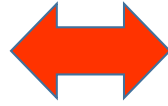




**Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)**

<b>Classi</b>	<b>Numero studenti livello 1</b>	<b>Numero studenti livello 2</b>	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>Numero studenti livello 4</b>	<b>Numero studenti livello 5</b>
<b>412043790201</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>412043790202</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>412043790203</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Percentuale studenti livello 1</b>	<b>Percentuale studenti livello 2</b>	<b>Percentuale studenti livello 3</b>	<b>Percentuale studenti livello 4</b>	<b>Percentuale studenti livello 5</b>
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>9,4%</b>	<b>20,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>51,6%</b>
<b>Lazio</b>	<b>32,3%</b>	<b>17,7%</b>	<b>8,8%</b>	<b>6,9%</b>	<b>34,3%</b>
<b>Centro</b>	<b>30,6%</b>	<b>17,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>7,2%</b>	<b>35,7%</b>
<b>Italia</b>	<b>33,1%</b>	<b>18,7%</b>	<b>8,7%</b>	<b>7,3%</b>	<b>32,2%</b>

**ANDAMENTO ULTIMI  
ANNI SCOLASTICI  
PROVE DI  
ITALIANO**

**Scuola Primaria - Classi SECONDE**

**Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici**













Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8FZ002	66,1	207,7				66,8	1,0
2014-15	RMIC8FZ002	66,6	217,7				68,9	3,0
2015-16	RMIC8FZ002	62,9	226,3				64,0	1,5
2016-17	RMIC8FZ002	43,6	202,2				44,5	1,5
2017-18	RMIC8FZ002	61,9	211,3				65,8	4,9



**PROVA DI  
MATEMATICA  
CLASSI SECONDE  
SP**

## Restituzione dati 2 Scuola Primaria - Classi SECONDE

### Tavola 1B - Punteggi Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 46,6 (5)	Punteggio Centro 47,6 (5)	Punteggio Italia 46,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
<b>412043790201</b>	<b>60,7</b>	<b>100,0</b>	<b>226,4</b>				<b>60,7</b>	<b>0,0</b>
<b>412043790202</b>	<b>59,1</b>	<b>90,0</b>	<b>223,8</b>				<b>59,1</b>	<b>0,0</b>
<b>412043790203</b>	<b>51,2</b>	<b>100,0</b>	<b>208,4</b>				<b>51,2</b>	<b>0,0</b>
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>56,9</b>	<b>97,0</b>	<b>219,2</b>				<b>56,9</b>	<b>0,0</b>

**MATEMATICA**  
**DISTRIBUZIONE STUDENTI**  
**PER LIVELLO DI**  
**APPRENDIMENTO**  
**CLASSI SECONDE SP**

**Scuola Primaria - Classi SECONDE**
















**Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)**

<b>Classi</b>	<b>Numero studenti livello 1</b>	<b>Numero studenti livello 2</b>	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>Numero studenti livello 4</b>	<b>Numero studenti livello 5</b>
<b>412043790201</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>412043790202</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>412043790203</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Percentuale studenti livello 1</b>	<b>Percentuale studenti livello 2</b>	<b>Percentuale studenti livello 3</b>	<b>Percentuale studenti livello 4</b>	<b>Percentuale studenti livello 5</b>
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>10,9%</b>	<b>14,1%</b>	<b>14,1%</b>	<b>15,6%</b>	<b>45,3%</b>
<b>Lazio</b>	<b>30,8%</b>	<b>20,1%</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,6%</b>	<b>28,3%</b>
<b>Centro</b>	<b>28,7%</b>	<b>19,1%</b>	<b>12,1%</b>	<b>10,4%</b>	<b>29,7%</b>
<b>Italia</b>	<b>30,7%</b>	<b>18,9%</b>	<b>11,5%</b>	<b>10,2%</b>	<b>28,7%</b>

**ANDAMENTO ULTIMI  
ANNI SCOLASTICI  
PROVE DI  
MATEMATICA**

**Scuola Primaria - Classi SECONDE**

**Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
<b>2013-14</b>	<b>RMIC8FZ002</b>	<b>60,5</b>	<b>209,7</b>				<b>61,2</b>	<b>1,1</b>
<b>2014-15</b>	<b>RMIC8FZ002</b>	<b>56,0</b>	<b>203,2</b>				<b>56,3</b>	<b>1,0</b>
<b>2015-16</b>	<b>RMIC8FZ002</b>	<b>57,5</b>	<b>211,8</b>				<b>58,0</b>	<b>0,7</b>
<b>2016-17</b>	<b>RMIC8FZ002</b>	<b>54,4</b>	<b>203,2</b>				<b>54,7</b>	<b>0,5</b>
<b>2017-18</b>	<b>RMIC8FZ002</b>	<b>56,9</b>	<b>219,2</b>				<b>56,9</b>	<b>0,0</b>

**PROVA DI  
ITALIANO  
CLASSI QUINTE  
SP**

Scuola Primaria - Classi QUINTE

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 62,5 (5)	Punteggio Centro 63,5 (5)	Punteggio Italia 61,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412043790501	68,2	100,0	209,6	+2,8	alto	100,0	↑	↑	↑	68,6	0,6
412043790502	73,4	100,0	222,1	+7,8	alto	100,0	↑	↑	↑	75,1	2,3
412043790503	63,0	88,9	198,2	-1,9	alto	88,9	↔	↔	↑	63,5	0,8
412043790504	57,8	100,0	191,7	-8,5	alto	94,4	↓	↓	↓	60,5	4,6
RMIC8FZ002	65,9	97,3	206,1	+1,0	alto	96,0	↑	↑	↑	67,3	2,1



**ITALIANO**  
**DISTRIBUZIONE STUDENTI**  
**PER LIVELLO DI**  
**APPRENDIMENTO**  
**CLASSI QUINTE SP**

## Scuola Primaria - Classi QUINTE




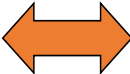

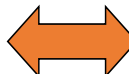









### Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)

Classi	Numero studenti livello	Numero studenti livello	Numero studenti livello	Numero studenti livello	Numero studenti livello
	1	2	3	4	5
<b>412043790501</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>412043790502</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>412043790503</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>412043790504</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>12,3%</b>	<b>23,3%</b>	<b>15,1%</b>	<b>17,8%</b>	<b>31,5%</b>
<b>Lazio</b>	<b>22,6%</b>	<b>15,8%</b>	<b>13,7%</b>	<b>21,2%</b>	<b>26,7%</b>
<b>Centro</b>	<b>20,5%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,2%</b>	<b>22,7%</b>	<b>27,7%</b>
<b>Italia</b>	<b>24,1%</b>	<b>15,6%</b>	<b>15,2%</b>	<b>21,0%</b>	<b>24,1%</b>

**ANDAMENTO  
ULTIMI ANNI  
SCOLASTICI  
PROVE DI  
ITALIANO**

**Scuola Primaria - Classi QUINTE**

**Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8FZ002	69,8	218,0	+4,8	alto				72,1	2,8
2014-15	RMIC8FZ002	57,0	200,0	-4,0	alto				57,2	0,0
2015-16	RMIC8FZ002	70,0	213,6	+2,6	alto				70,6	0,9
2016-17	RMIC8FZ002	63,6	215,7	+2,2	alto				64,0	0,6
2017-18	RMIC8FZ002	65,9	206,1	+1,0	alto				67,3	2,1

**PROVA DI  
MATEMATICA  
CLASSI QUINTE  
SP**

Scuola Primaria - Classi QUINTE

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 49,6 (5)	Punteggio Centro 51,4 (5)	Punteggio Italia 49,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412043790501	57,7	94,7	216,7	+2,0	alto	100,0	↑	↑	↑	57,9	0,2
412043790502	66,1	95,0	230,8	+11,1	alto	100,0	↑	↑	↑	66,4	0,3
412043790503	56,7	88,9	213,7	+0,6	alto	88,9	↑	↑	↑	56,7	0,1
412043790504	66,0	94,4	227,5	+9,3	alto	94,4	↑	↑	↑	70,2	5,9
RMIC8FZ002	61,8	93,3	222,5	+7,7	alto	96,0	↑	↑	↑	62,9	1,6

**MATEMATICA**  
**DISTRIBUZIONE STUDENTI**  
**PER LIVELLO DI**  
**APPRENDIMENTO**  
**CLASSI QUINTE SP**

**Scuola Primaria - Classi QUINTE**

**Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)**
















Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
<b>412043790501</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>412043790502</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>412043790503</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>412043790504</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>12,9%</b>	<b>10,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>15,7%</b>	<b>55,7%</b>
<b>Lazio</b>	<b>31,1%</b>	<b>16,7%</b>	<b>11,7%</b>	<b>11,3%</b>	<b>29,2%</b>
<b>Centro</b>	<b>28,4%</b>	<b>16,4%</b>	<b>11,6%</b>	<b>11,4%</b>	<b>32,2%</b>



**ANDAMENTO  
ULTIMI ANNI  
SCOLASTICI  
PROVE DI  
MATEMATICA**

**Scuola Primaria - Classi QUINTE**

**Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8FZ002	67,0	207,7	+0,8	alto				67,2	0,4
2014-15	RMIC8FZ002	57,2	202,9	-1,1	alto				58,0	1,0
2015-16	RMIC8FZ002	54,6	203,3	-2,6	alto				54,6	0,0
2016-17	RMIC8FZ002	62,9	215,7	+4,0	alto				64,4	2,2
2017-18	RMIC8FZ002	61,8	222,5	+7,7	alto				62,9	1,6

# NOVITA' PROVA NAZIONALE 2018










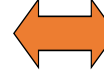
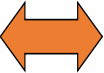

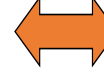
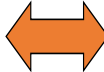

A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019 GLI STUDENTI DELLE CLASSI V  
AFFRONTANO ANCHE LA PROVA DI INGLESE.

LA PROVA E' SUDDIVISA IN DUE PARTI: UNA PROVA DI LISTENING (ASCOLTO) ED UNA DI  
READING (LETTURA) ENTRAMBE DA COMPLETARE SU SUPPORTO CARTACEO

**PROVA DI  
INGLESE  
CLASSI QUINTE  
SP**

Scuola Primaria - Classi QUINTE

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 79,8 (5)	Punteggio Centro 80,4 (5)	Punteggio Italia 78,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
412043790501	75,9	100,0	198,5	-4,4	alto	100,0				76,2	0,3	10,5	89,5
412043790502	85,6	95,0	220,6	+5,1	alto	100,0				85,6	0,0	0,0	100,0
412043790503	84,2	88,9	210,9	+5,4	alto	88,9				84,8	0,7	0,0	100,0
412043790504	80,2	94,4	201,8	-1,1	alto	94,4				84,9	5,5	0,0	100,0
RMIC8FZ002	81,4	94,7	208,0	+1,8	alto	96,0				82,7	1,6	2,8	97,2

## Scuola Primaria - Classi QUINTE

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 70,0 (5)	Punteggio Centro 70,2 (5)	Punteggio Italia 66,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
412043790501	77,4	100,0	210,7	+5,8	alto	100,0	↑	↑	↑	78,0	0,8	0,0	100,0
412043790502	76,6	95,0	209,5	+4,8	alto	100,0	↑	↑	↑	78,7	2,7	5,3	94,7
412043790503	75,7	88,9	205,6	+6,7	alto	88,9	↑	↑	↑	76,6	1,3	6,3	93,8
412043790504	78,5	94,4	213,4	+3,9	alto	94,4	↑	↑	↑	80,3	2,2	5,9	94,1
RMIC8FZ002	77,1	94,7	209,9	+5,2	alto	96,0	↑	↑	↑	78,4	1,8	4,2	95,8

# SS1°G

DALL'A.S. 2018-2019










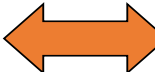





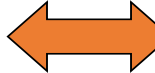


LE PROVE NAZIONALI INVALSI DI  
ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE  
SONO SVOLTE AL COMPUTER

**PROVA DI  
ITALIANO  
CLASSI TERZE  
SS1°G**



**Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE**

**Tavola 7A - Punteggi generali Italiano**

<b>Classi/Istituto</b>	<b>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)</b>	<b>Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)</b>	<b>Background familiare mediano degli studenti (3)(4)</b>	<b>Percentuale copertura background (1c)</b>	<b>Punteggio Lazio (205,1) (5)</b>	<b>Punteggio Centro (205,0) (5)</b>	<b>Punteggio Italia (200,0) (5)</b>
412043790801	190,9	-10,8	medio-alto	87,5			
412043790802	215,1	4,1	alto	88,0			
412043790803	203,5	-12,0	alto	92,0			
412043790804	208,3	1,0	alto	83,3			
412043790805	224,8	12,8	alto	79,2			
RMIC8FZ002	208,6	-1,0	alto	86,1			

**ITALIANO**  
**DISTRIBUZIONE**  
**STUDENTI PER LIVELLO DI**  
**APPRENDIMENTO**  
**CLASSI TERZE SS1°G**

## Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE







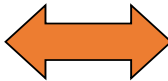
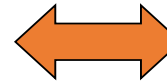

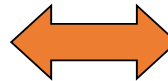


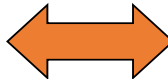



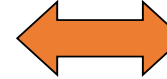

### Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>412043790801</b>	<b>14,3</b>	<b>28,6</b>	<b>38,1</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
<b>412043790802</b>	<b>9,1</b>	<b>13,6</b>	<b>31,8</b>	<b>22,7</b>	<b>22,7</b>
<b>412043790803</b>	<b>8,3</b>	<b>29,2</b>	<b>12,5</b>	<b>41,7</b>	<b>8,3</b>
<b>412043790804</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>60,9</b>	<b>8,7</b>	<b>17,4</b>
<b>412043790805</b>	<b>0,0</b>	<b>13,6</b>	<b>22,7</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>6,3</b>	<b>19,6</b>	<b>33,0</b>	<b>23,2</b>	<b>17,9</b>
<b>Lazio</b>	<b>9,9</b>	<b>19,8</b>	<b>30,7</b>	<b>24,7</b>	<b>15,0</b>
<b>Centro</b>	<b>9,9</b>	<b>19,1</b>	<b>31,2</b>	<b>25,1</b>	<b>14,6</b>
<b>Italia</b>	<b>13,3</b>	<b>21,1</b>	<b>29,6</b>	<b>23,6</b>	<b>12,3</b>

**PROVA DI  
MATEMATICA  
CLASSI TERZE  
SS1°G**

**Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE**

**Tavola 7B - Punteggi generali Matematica**

<b>Classi/Istituto</b>	<b>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)</b>	<b>Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)</b>	<b>Background familiare mediano degli studenti (3)(4)</b>	<b>Percentuale copertura background (1c)</b>	<b>Punteggio Lazio (200,5) (5)</b>	<b>Punteggio Centro (204,2) (5)</b>	<b>Punteggio Italia (200,0) (5)</b>
412043790801	209,7	7,6	medio-alto	87,5			
412043790802	210,4	2,1	alto	88,0			
412043790803	202,9	-11,5	alto	92,0			
412043790804	197,2	-10,9	alto	83,3			
412043790805	199,0	-11,0	alto	79,2			
RMIC8FZ002	203,7	-4,8	alto	86,1			

**MATEMATICA**  
**DISTRIBUZIONE STUDENTI**  
**PER LIVELLO DI**  
**APPRENDIMENTO**  
**CLASSI TERZE SS1°G**

## Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE

### Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>412043790801</b>	<b>0,0</b>	<b>19,1</b>	<b>38,1</b>	<b>33,3</b>	<b>9,5</b>
<b>412043790802</b>	<b>0,0</b>	<b>18,2</b>	<b>45,5</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>
<b>412043790803</b>	<b>4,2</b>	<b>37,5</b>	<b>16,7</b>	<b>29,2</b>	<b>12,5</b>
<b>412043790804</b>	<b>13,0</b>	<b>30,4</b>	<b>21,7</b>	<b>17,4</b>	<b>17,4</b>
<b>412043790805</b>	<b>9,1</b>	<b>22,7</b>	<b>40,9</b>	<b>13,6</b>	<b>13,6</b>
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>5,4</b>	<b>25,9</b>	<b>32,1</b>	<b>22,3</b>	<b>14,3</b>
<b>Lazio</b>	<b>15,2</b>	<b>22,7</b>	<b>27,3</b>	<b>18,9</b>	<b>15,9</b>
<b>Centro</b>	<b>12,8</b>	<b>21,8</b>	<b>26,8</b>	<b>20,4</b>	<b>18,2</b>
<b>Italia</b>	<b>17,3</b>	<b>22,8</b>	<b>24,7</b>	<b>18,5</b>	<b>16,7</b>

# NOVITA' PROVA NAZIONALE 2018

A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019 GLI STUDENTI DELLE CLASSI III

AFFRONTANO ANCHE LA PROVA DI INGLESE.

LA PROVA E' SUDDIVISA IN DUE PARTI:

UNA PROVA DI LISTENING (ASCOLTO) ED UNA DI READING (LETTURA)

I RISULTATI SONO PERO' STATI FALSATI DA PROBLEMATICHE LEGATE ALLA CONNESSIONE INTERNET  
DOVUTE AL GRANDE TRAFFICO DI DATI CHE, QUASI CONTEMPORANEMENTE, SONO STATI SCAMBIATI  
SULLA PIATTAFORMA DEDICATA SUL SITO DELL'INVALSI.



**PROVA DI  
INGLESE  
CLASSI TERZE  
SS1°G**



















**Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE**

**Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading**

<b>Classi/Istituto</b>	<b>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)</b>	<b>Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)</b>	<b>Background familiare mediano degli studenti (3)(4)</b>	<b>Percentuale copertura background (1c)</b>	<b>Punteggio Lazio (204,1) (5)</b>	<b>Punteggio Centro (204,9) (5)</b>	<b>Punteggio Italia (200,0) (5)</b>
412043790801	208,3	6,0	medio-alto	87,5			
412043790802	206,3	-5,4	alto	88,0			
412043790803	211,5	-6,0	alto	92,0			
412043790804	207,1	-1,0	alto	83,3			
412043790805	216,1	3,5	alto	79,2			
RMIC8FZ002	209,9	-1,5	alto	86,1			

**Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE**

**Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening**

<b>Classi/Istituto</b>	<b>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)</b>	<b>Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)</b>	<b>Background familiare mediano degli studenti (3)(4)</b>	<b>Percentuale copertura background (1c)</b>	<b>Punteggio Lazio (202,9) (5)</b>	<b>Punteggio Centro (204,4) (5)</b>	<b>Punteggio Italia (200,0) (5)</b>
412043790801	187,6	-11,3	medio-alto	87,5			
412043790802	189,3	-19,1	alto	88,0			
412043790803	199,5	-16,9	alto	92,0			
412043790804	183,4	-21,7	alto	83,3			
412043790805	219,0	9,3	alto	79,2			
RMIC8FZ002	195,8	-14,1	alto	86,1			

**INGLESE**  
**DISTRIBUZIONE STUDENTI**  
**PER LIVELLO DI**  
**APPRENDIMENTO**  
**CLASSI TERZE SS1°G**

**Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE****Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading**

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
<b>412043790801</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>90,5</b>
<b>412043790802</b>	<b>0,0</b>	<b>13,6</b>	<b>86,4</b>
<b>412043790803</b>	<b>0,0</b>	<b>16,7</b>	<b>83,3</b>
<b>412043790804</b>	<b>0,0</b>	<b>17,4</b>	<b>82,6</b>
<b>412043790805</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>90,9</b>
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>1,8</b>	<b>11,6</b>	<b>86,6</b>
<b>Lazio</b>	<b>3,0</b>	<b>20,1</b>	<b>76,9</b>
<b>Centro</b>	<b>2,9</b>	<b>18,1</b>	<b>78,9</b>
<b>Italia</b>	<b>5,5</b>	<b>20,6</b>	<b>73,9</b>

## Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi TERZE

### Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
<b>412043790801</b>	<b>15,0</b>	<b>35,0</b>	<b>50,0</b>
<b>412043790802</b>	<b>4,6</b>	<b>45,5</b>	<b>50,0</b>
<b>412043790803</b>	<b>0,0</b>	<b>39,1</b>	<b>60,9</b>
<b>412043790804</b>	<b>4,4</b>	<b>56,5</b>	<b>39,1</b>
<b>412043790805</b>	<b>4,6</b>	<b>22,7</b>	<b>72,7</b>
<b>RMIC8FZ002</b>	<b>5,5</b>	<b>40,0</b>	<b>54,6</b>
<b>Lazio</b>	<b>2,2</b>	<b>39,6</b>	<b>58,2</b>
<b>Centro</b>	<b>2,8</b>	<b>35,5</b>	<b>61,7</b>
<b>Italia</b>	<b>4,3</b>	<b>39,4</b>	<b>56,3</b>